



**APOYO A LA TRANSFORMACIÓN
SOSTENIBLE DE LAS CIUDADES Y
LOCALIDADES DE MENOS DE 15.000
HABITANTES CON LA IMPLICACIÓN
DE LA JUVENTUD LOCAL**

GUÍA METODOLÓGICA



Índice

- 1) Introducción 5
- 2) Sobre nosotros 6
- 3) Características de una Ciudad Verde 7
- 4) Ciudad Verde de la Juventud 10
- 5) Campos de Acción 12
 - Gobernanza 12
 - Urbanismo y Diseño 12
 - Recursos Naturales 12
 - Energía y Clima 14
 - Consumo Responsable 14
 - Movilidad 15
 - Economía 16
 - Equidad Social y Justicia 16
- 6) Metodología de Transformación 17
 - a) Actores municipales 17
 - Paso 1: Análisis de las partes interesadas 17
 - Paso 2: Sensibilización 17
 - Paso 3: Perfil de la Ciudad y Evaluación de Necesidades 18
 - Paso 4: Priorización y Opciones 19
 - Paso 5: Planificación de tiempo y presupuesto 19
 - Paso 6: Implementación y Evaluación 19
 - b) Actores de la Sociedad Civil 20
 - c) Personas Individuales 20
- 7) Involucrar a los jóvenes 21

Bibliografía 23

Anexos: 26

A1: Resultados de la encuesta Rumanía 26

A2: Resultados encuesta España 26

A3: Lista de mejores prácticas 26

A4: Lista de redes 26

Fotos:

Imagen 1: Naciones Unidas, Objetivos de Desarrollo Sostenible [Añadir páginas](#)

Imagen 2: Uso global de materiales

Imagen 3: Día del Sobregiro de la Tierra, 1971 - 2022

Imagen 4: Matriz SOAR



“Creo en el poder de los jóvenes. La paz, el dinamismo económico, la justicia social, la tolerancia, todo esto y más, dependen de aprovechar el potencial de la juventud, no en un futuro lejano, sino hoy”.

— António Guterres, Secretario General de las Naciones Unidas

1) Introducción

Esta guía metodológica tiene como objetivo allanar el camino para que las pequeñas ciudades y pueblos sean más verdes y sostenibles. Fue desarrollado como un resultado intelectual del proyecto ERASMUS+ “Ciudades Verdes de la JUVENTUD”, proporcionando una colección completa de medidas e ideas de proyectos inspiradores de otros municipios de todo el mundo.

En estos días, las autoridades locales de todo el mundo tienen que hacer frente a graves desafíos, sin embargo, estos pueden ser muy diferentes, o incluso adversos:

El crecimiento de las ciudades, por un lado, plantea desafíos como el aumento de la población, el aumento del riesgo de exclusión social de los más desfavorecidos, la falta de espacios verdes, el aumento de la contaminación del aire y la cantidad creciente de residuos, el aumento de la movilidad y el consumo de energía.

En cambio, las ciudades más pequeñas a menudo se enfrentan al riesgo de una disminución de la población que a menudo va acompañada de efectos negativos, como una disminución de la economía local y la consiguiente pérdida de puestos de trabajo y poder adquisitivo, el cierre de escuelas y centros de atención y, finalmente, un menor uso del transporte público, lo que lo encarece (UN Habitat, 2022).

En cualquier caso, las ciudades y los pueblos necesitan un fuerte apoyo para hacer frente a estos desafíos y volverse más sostenibles, más resilientes y, por lo tanto, más atractivos. Esta guía pretende ayudar y facilitar el desarrollo urbano sostenible para conciliar los intereses sociales y económicos, satisfaciendo las necesidades de las generaciones presentes sin poner en riesgo las de las generaciones futuras. Sin embargo, con demasiada frecuencia las voces de esas generaciones futuras no se escuchan ni se consideran adecuadamente. Compartimos la opinión de que los jóvenes de hoy no solo deben ser el grupo objetivo, sino que deben incluirse activamente en la configuración de lo que será SU futuro al final. Por lo tanto, nos enfocamos explícitamente en el empoderamiento de la juventud local, a través de la participación, la inclusión, la formación y la motivación.

En esta guía describiremos los diferentes pasos del proceso de transformación así como los diferentes campos de una ciudad verde que hemos identificado a lo largo de nuestra investigación. Cada descripción se completa con ejemplos de casos relevantes de proyectos que se pueden implementar.

Las medidas sugeridas se refieren a localidades o barrios de no más de 15.000 habitantes. Los destinatarios de esta guía son los políticos locales y el personal municipal, así como los representantes de la economía local, las entidades de la sociedad civil y los ciudadanos particulares. La guía es de



libre acceso para todos y contiene la información en forma escrita que está disponible en nuestro sitio web respectivo: greencitiesofyouth.eu

Ambos medios se publican en los idiomas del proyecto: inglés, español, alemán y rumano.

Sobre nosotros

El proyecto “Green Cities of YOUth” - „Aumentar el papel de los jóvenes en el desarrollo de ciudades sostenibles“ - es un proyecto conjunto de las organizaciones Asociación Pokhara (España), Group of the European Youth for Change - GEYC (Rumania) y aiforia - ecoculture e.V. (Alemania). Está financiado por el Programa Europeo ERASMUS+ desde enero de 2022 hasta marzo de 2024 (proyecto ID 2021-1-ES02-KA220-YOU-000029156).

Pokhara, España, (socio principal) es una asociación que brinda servicios a los jóvenes. El Programa EMPUG es su programa principal y nació en septiembre de 2013. Concretamente es un Programa de Prevención Selectiva e Indicada del Riesgo de Exclusión Social y Consumo de Drogas, a través de modalidades de educación no formal, enfocado a la labor educativa con jóvenes de entre 12 y 30 años y sus familias en situación de riesgo por cuestiones sociales, familiares, relacionales, económicas, etc. Este Programa se ha llevado a cabo en 8 localidades de la provincia de Ciudad Real, España.

Lo que buscamos en el programa es la integración de los jóvenes en su comunidad y la sociedad. Trabajamos creando un vínculo fuerte entre el participante y el equipo educativo y la visión positiva de la adolescencia.

Para más información consultar la web: programaempug.com

Aiforia-ecocultura e.V. (aiforia.eu), Alemania, es una asociación sin fines de lucro con personal experimentado en proyectos que ha coordinado actividades para incorporar las mejores prácticas, facilitando el intercambio de conocimientos y el desarrollo de proyectos y procesos locales, regionales, nacionales e internacionales para la sostenibilidad. Los miembros del personal son guías turísticos oficiales de la Ciudad Verde de Friburgo, encargados por la Oficina Municipal de la Ciudad Verde para presentar las estrategias de la Ciudad Verde de Friburgo. Las áreas específicas de especialización son: consumo sostenible (comercio justo, orgánico, residuo cero, regional, bricolaje, eficiencia energética, etc.) y desarrollo urbano sostenible con planificación participativa.

GEYC es una ONG rumana cuya misión es capacitar a los jóvenes para cambiar su comunidad (geyc.ro). GEYC coordina la actividad de la red europea PRISMA (<http://prisma-network.eu>). El alcance es empoderar a los jóvenes para crear un cambio positivo en su comunidad. Los objetivos son apoyar la educación a nivel local, nacional e internacional; promoción de las



redes sociales y las nuevas tecnologías de los medios para el desarrollo personal y profesional de los jóvenes, la defensa de los derechos humanos, especialmente de los jóvenes, estimular la responsabilidad social individual y organizacional y fomentar el espíritu empresarial a nivel local, nacional e internacional. Los grupos objetivo son jóvenes (14-35 años) de Rumania y la diáspora rumana; trabajadores juveniles de la UE y organizaciones juveniles de la UE y países vecinos; profesores de Rumanía (centrándose en los profesores de secundaria y preparatoria).

En 24 meses se desarrollará esta guía metodológica para ayudar a las comunidades de menos de 15.000 habitantes a implementar proyectos de bajo umbral pero efectivos para reducir su huella ecológica. En los tres países socios, se llevarán a cabo talleres participativos con jóvenes para sensibilizar a esta generación, que se ve particularmente afectada por los impactos futuros del cambio climático. Los proyectos seleccionados se implementarán en la comunidad socia española Miguelturra.

Características de una ciudad verde

No existe una definición única de "Ciudad Verde" o "Ciudad Sostenible": en cambio, los científicos, políticos y activistas ofrecen una amplia variedad de descripciones y conceptos subyacentes. Mientras que la definición original de sostenibilidad (derivada de la silvicultura) se queda corta para los sistemas complejos de ciudades, las descripciones predominantes de estructuras urbanas sostenibles siguen la idea principal de una ciudad que equilibra los diferentes aspectos económicos, sociales y ambientales de un complejo urbano.

El impulso para el desarrollo de esta idea se remonta a la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo en Río de Janeiro, Brasil, en 1992 con el siguiente proceso Agenda 21, que incluye lineamientos para un desarrollo sostenible. Las ciudades y pueblos adoptaron las directrices a nivel local, la Agenda Local 21 (Plataforma de Ciudades Sostenibles).

En 2004, durante la 4ª Conferencia sobre Ciudades y Pueblos Sostenibles, los municipios participantes acordaron los Compromisos de Aalborg y la visión respectiva de que sus ciudades y pueblos deben ser inclusivos, prósperos, creativos y sostenibles, deben brindar una buena calidad de vida a todos los ciudadanos y permitir su participación en todos los aspectos de la vida urbana.

Los Compromisos de Aalborg incluyen los siguientes diez campos de acción:

- Gobernanza: Incrementar la democracia participativa
- Gestión Local: Fortalecer los procesos de sostenibilidad local
- Bienes Comunes Naturales: Proteger y preservar el agua, la energía, el aire y la biodiversidad



- Consumo Responsable: Promover el uso eficiente de recursos y productos
- Planificación y diseño: abordar cuestiones ambientales, sociales y económicas en el proceso de planificación urbana
- Mejor Movilidad, Menos Tráfico: Promover opciones de movilidad sostenible
- Acción Local por la Salud: Promover el bienestar de todos los ciudadanos
- Economía Local Vibrante y Sostenible: Asegurar una economía local que dé acceso al empleo sin dañar el medio ambiente
- Equidad Social y Justicia: Comunidades seguras, inclusivas y solidarias
- Local to Global: Asumir una responsabilidad global por la paz, la justicia, la equidad, la sostenibilidad

(Plataforma de Ciudades Sostenibles)

Para apoyar el camino hacia estos objetivos, los Compromisos de Aalborg sugieren un proceso al que se hace referencia como Gestión Urbana Integrada, que incluye indicadores específicos y medidas a seguir.

La Declaración Vasca de 2016 se puede considerar como un chequeo y una revisión de la realidad, ahora refiriéndose a los procesos clave relevantes hacia la sostenibilidad urbana como la Transformación Socio-Cultural, la Transformación Socio-Económica y la Transformación Tecnológica. En particular, los firmantes se enfocan en la necesidad de transformación para:

1. descarbonizar nuestros sistemas energéticos y reducir el consumo total de energía,
2. crear patrones de movilidad urbana sostenible y accesibilidad para todos,
3. proteger y mejorar la biodiversidad y los servicios ecosistémicos,
4. reducir el uso de terrenos nuevos y espacios naturales,
5. proteger los recursos hídricos, la calidad del agua y del aire,
6. adaptarse al cambio climático y reducir el riesgo de desastres,
7. mejorar el espacio público para crear ambientes agradables, seguros y vibrantes,
8. proporcionar vivienda suficiente y adecuada para todos,
9. garantizar la inclusión social y la integración de todas las partes de la sociedad,
10. fortalecer nuestras economías locales y las oportunidades de empleo local

(Plataforma de Ciudades Sostenibles)

En 2016, las Naciones Unidas firmaron los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) como un futuro marco de desarrollo global con 169 metas específicas establecidas para estos objetivos:



Imagen 1: Objetivos de Desarrollo Sostenible (Naciones Unidas)

El ODS 11 se refiere especialmente al desarrollo a nivel urbano: Hacer que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles (“LOS 17 OBJETIVOS | Desarrollo Sostenible”). Los objetivos incluyen, entre otros, brindar acceso a transporte seguro, asequible y sostenible y acceso a espacios verdes para 2030 (Banco Mundial). Sin embargo, existen fuertes interrelaciones con otros objetivos como el ODS 7: Energía limpia y asequible o el ODS 12: Consumo y producción responsables.

ICLEI - La red global de Gobiernos Locales para la Sostenibilidad publicó en 2021 su visión de un mundo urbano sostenible con las cinco vías estratégicas subyacentes:

1. Desarrollo bajo en emisiones: Reducir todos los contaminantes y emisiones perjudiciales para el medio ambiente.
2. Desarrollo basado en la naturaleza: respetar y proteger todos los recursos naturales como el suelo, el aire, el agua y los alimentos.
3. Desarrollo circular: desvincular el crecimiento económico del consumo de recursos
4. Desarrollo resiliente: fortalecer los sistemas esenciales para prevenir y recuperarse de impactos y tensiones
5. Desarrollo equitativo y centrado en las personas: construir comunidades más habitables e inclusivas

(ICLEI - Gobiernos Locales por la Sostenibilidad, 2021)

El Informe Mundial de Ciudades 2022 destaca la importancia de la acción en contextos urbanos sobre la crisis climática y de biodiversidad en curso para garantizar el objetivo de limitar el aumento de la temperatura media promedio a 1,5 °C para 2100, por lo tanto, la necesidad de una transición hacia cero emisiones netas de gases de efecto invernadero (UN Habitat, 2022).

4) Ciudad Verde de la Juventud

Dado que la participación de los jóvenes juega un papel crucial en este proyecto, el consorcio del proyecto ha desarrollado inicialmente un cuestionario que permite captar la perspectiva y la visión de los jóvenes sobre el desarrollo verde y sostenible en sus ciudades y pueblos.

El cuestionario fue desarrollado por el consorcio del proyecto durante la visita de estudio a Friburgo, Alemania, en julio de 2022, junto con los adultos jóvenes participantes de España y Rumanía. El cuestionario se probó en el sitio durante la estadía y luego se realizó en ambos países durante el otoño y el invierno de 2022.

España:

La encuesta ha sido respondida por jóvenes de entre 12 y 30 años de Miguelturra, España. Se llevó a cabo entre casi 50 encuestados. El total de 10 preguntas de la encuesta incluyeron temas como espacios verdes, transporte público, ciclovías, accesibilidad a recursos básicos, consumo de agua, sensibilización para la sustentabilidad, reciclaje y energías renovables.

La mayoría de los jóvenes indicaron que en su localidad existen pocas medidas para reducir el uso de medios de transporte contaminantes, como carriles bici o zonas peatonales. Además, manifestaron que Miguelturra necesita más zonas verdes, más puntos de reciclaje y una mejor gestión del dinero público para que pueda invertirse en medidas que favorezcan la sostenibilidad.

Rumania:

La encuesta fue realizada entre 64 jóvenes entre 13 y 30 años en Campina. Se identificaron las siguientes necesidades principales:

1. Falta de educación de calidad y fácil acceso a fuentes de información confiables para niños, jóvenes y adultos sobre prácticas verdes y sostenibles en su comunidad local.
2. Infraestructura sostenible y verde deficiente (incluida la falta de medios de transporte nuevos, regulares y ecológicos, sin cordones para bicicletas seguros, transporte inseguro para grupos vulnerables, sin infraestructura para personas discapacitadas, sin estacionamientos efectivos).
3. Falta de respuesta a las áreas contaminadas por parte de las autoridades y partes interesadas (incluyendo una gestión de residuos no efectiva, sin multas o sanciones aplicadas por contaminar, sin colaboración con los departamentos de RSC, departamentos de RSC insensibles e irresponsables).



Asimismo, los jóvenes expresaron que el sistema educativo no funciona lo suficiente para concientizar sobre temas ecológicos y de sustentabilidad.

Las encuestas completas se encuentran en el Anexo 2.

Además de los resultados en España y Rumania, el Barómetro de Sostenibilidad de Greenpeace 2021 concluye que los jóvenes en Alemania tienen una fuerte conciencia de sostenibilidad. Están muy preocupados por la situación actual de los ecosistemas y el cambio climático. Al mismo tiempo se sienten abandonados por la política. Sin embargo, muestran una gran confianza en las ONG, la investigación y las iniciativas ciudadanas como Fridays for Future y están dispuestos a involucrarse porque sienten que los cambios son visibles en su entorno directo (Kress 2021).

5) Campos de Acción

Los campos de acción que identificamos como relevantes para esta guía de acuerdo con el ODS 11, los Compromisos de Aalborg y la visión de ICLEI y sus caminos incluyen: Buen Gobierno, Planificación y Diseño Urbano, Recursos Naturales, Energía y Clima, Consumo Responsable, Movilidad Sostenible, Economía Sostenible y Justicia y Equidad Social. En las siguientes subsecciones se brinda una descripción más amplia de cada campo de acción con enlaces adicionales a las mejores prácticas relevantes que involucran a los jóvenes o adultos jóvenes. En el Anexo 4 se puede encontrar una lista completa de las mejores prácticas.

Gobernanza

La gobernanza es el proceso de toma de decisiones y el proceso mediante el cual se implementan (o no se implementan) las decisiones. La buena gobernanza sigue varias características tales como: participación, rendición de cuentas, transparencia, eficacia y eficiencia, orientación al consenso y legalidad (Comisión Económica y Social de las Naciones Unidas para Asia y el Pacífico, n.d.).

Conocer la base legal en materia de sostenibilidad de la localidad que quiere implementar la guía. En caso de no tener base alguna en estos términos, deberán ser creados.

Ej.1 En la localidad hay una gran empresa o multinacional, la responsabilidad del gobierno local es asegurar que se está cumpliendo con una base sostenible (uso eficiente del suelo, emisiones de CO₂, comprobar si se están utilizando energías renovables, etc.)

Ej. 2: destinar una parte del dinero público a fondos de sostenibilidad

Buenas prácticas:

Presupuesto Participativo

Mapeo Verde

Urbanismo y Diseño

Actualmente, alrededor del 75 % de la población europea vive en áreas urbanas con una tendencia creciente a la urbanización (Urban Sustainability: How Can Cities Become Sustainable? — European Environment Agency, 2022). Según la AEMA, la sostenibilidad ambiental urbana “fomenta la revitalización y la transición de las áreas urbanas para mejorar la habitabilidad, promover la innovación y reducir los impactos ambientales al tiempo que se maximizan los beneficios colaterales económicos y sociales”.



Buenas prácticas:

Día de estacionamiento

Turismo Verde

Recursos naturales

Los recursos naturales están reflejados en el ODS 14 “Vida submarina” y el ODS 15 “Vida de ecosistemas terrestres”, ambos SDH se refieren al uso sostenible de todos los recursos que son creados por la naturaleza y tienen un valor económico como el aire, el suelo, el agua, el viento, los minerales, la flora y la fauna. Se distingue entre plantas renovables (p. ej.) y recursos no renovables (p. ej., gas). El uso de los recursos naturales ha aumentado enormemente desde la industrialización, lo que ha llevado a la sobreexplotación y al agotamiento, poniendo así en peligro los ecosistemas existentes.

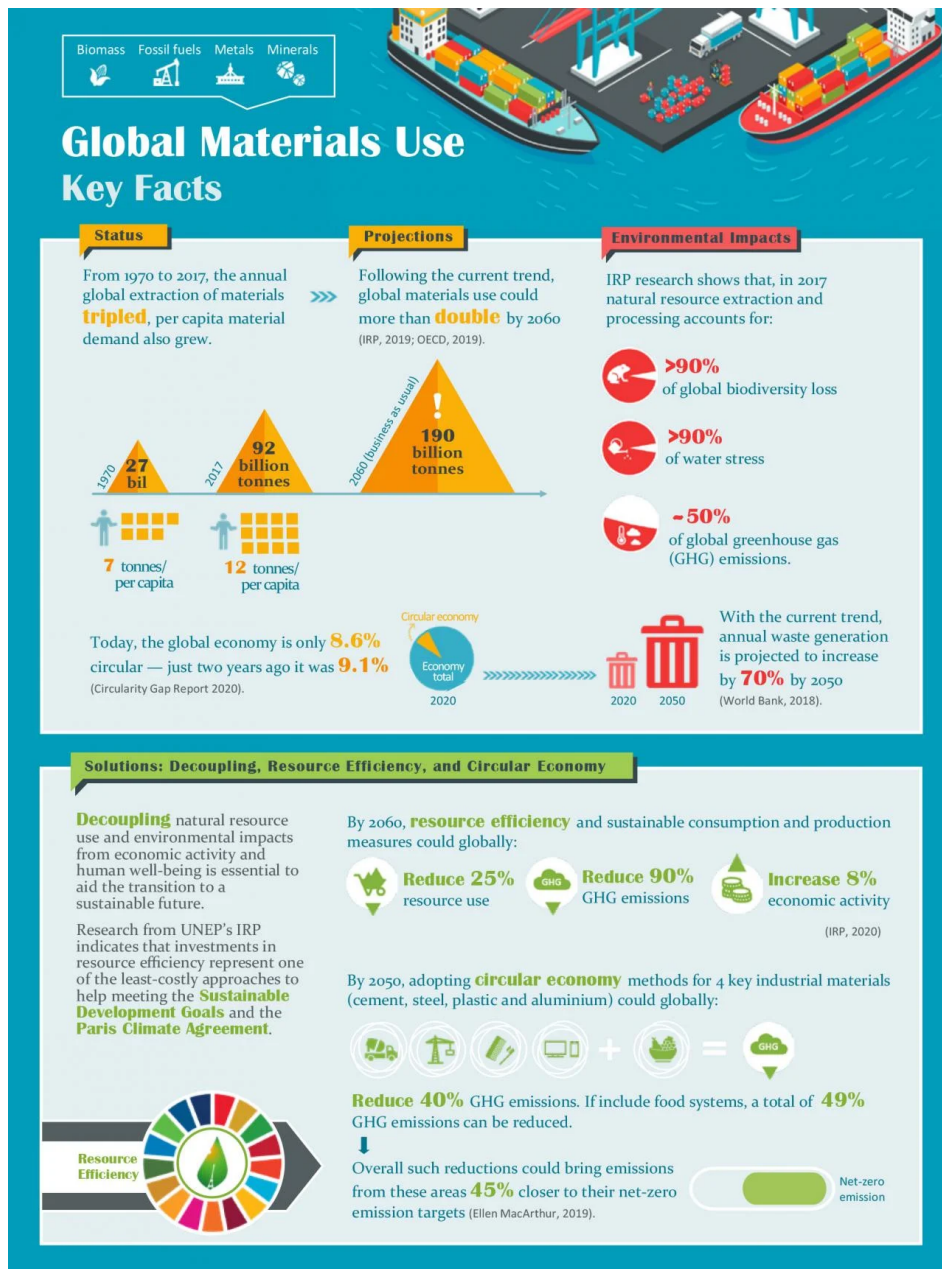


Imagen 2: Uso global de materiales (PNUMA e IRP, 2020)

A nivel local se pueden emprender multitud de acciones para fomentar un uso sostenible de los recursos naturales.

Mejores prácticas:

Hoteles de insectos

Patrocinio de árboles

Repoblación forestal

Explorador del agua



Semana de Ciencias Naturales para Escolares

Intercambio de semillas

Energía y Clima

Según el Informe especial del IPCC sobre el calentamiento global de 1,5 °C, el cambio climático ya está afectando los ecosistemas y los medios de subsistencia en todo el mundo. Pero aunque el cambio climático es un problema global, los impactos se experimentan localmente, las ciudades y municipios están a la vanguardia de la adaptación y mitigación del cambio climático mediante la mitigación de los gases de efecto invernadero a través del aumento de la eficiencia energética, el ahorro de energía y el uso de energías renovables (IPCC, 2018).

Buenas prácticas:

Campaña de Ahorro de Energía en las Escuelas

Juego de Escape Climático

Cine en bicicleta

cocina solar

Consumo Responsable

Todos nuestros productos y servicios cotidianos, como alimentos, ropa, vivienda y transporte, dependen de los recursos naturales. Actualmente, la demanda de recursos naturales es superior a la capacidad de los ecosistemas para regenerarlos (biocapacidad) con la consecuencia de un déficit ecológico, como la sobrepesca o la emisión de más gases de efecto invernadero de los que la atmósfera puede absorber. Este déficit se denomina "sobreimpulso". El día de sobregiro de la tierra define la fecha en que el consumo de recursos naturales supera la biocapacidad. En 2022, el Día del Sobregiro de la Tierra llegó el 28 de julio. El desarrollo de los Días del Sobregiro de la Tierra anual se ilustra en la imagen 3:

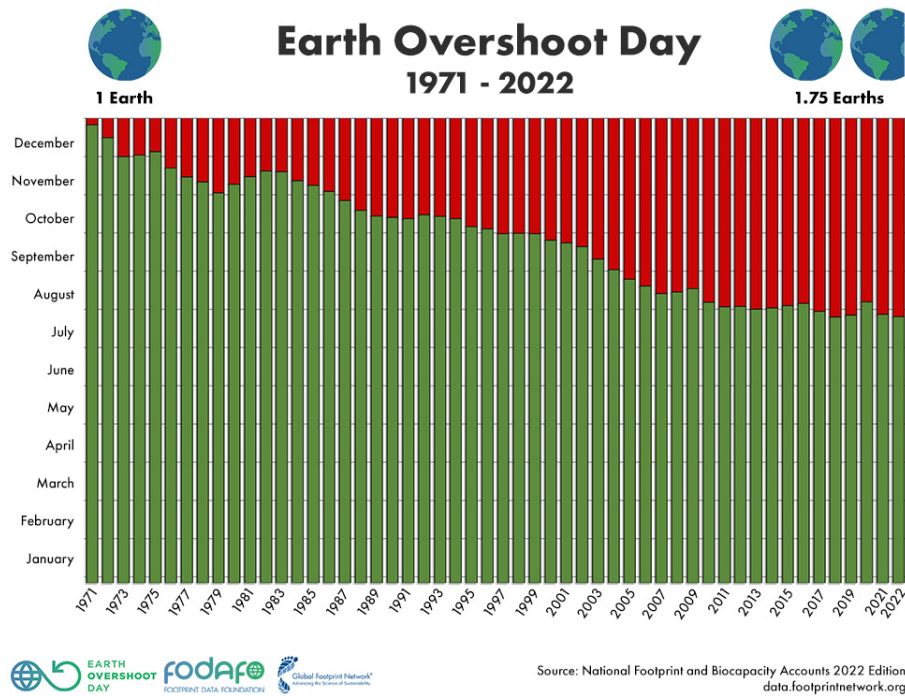


Imagen 3: Día del Sobregiro de la Tierra, 1971 - 2022 (Global Footprint Network, 2023)

Buenas prácticas:

Desafío de comida local

Desafío sin plástico

Días de limpieza

sopa de discoteca

ciudad comestible

Consejo Local de Alimentos

Festival de Cine sobre Alimentación Sostenible

Movilidad

El sector del tráfico es responsable de multitud de impactos negativos en el entorno urbano, como el ruido, la contaminación y la emisión de gases de efecto invernadero de los vehículos individuales motorizados. La movilidad sostenible incluye así un enfoque integrado basado en la bicicleta y el transporte público (Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos, 2013).

Buenas prácticas:

Lecciones de ciclismo gratis

Masa critica

Economía

Según el Banco Mundial, las ciudades generan alrededor de 1.300 millones de toneladas de residuos sólidos al año. El modelo actual de economía lineal “producir, usar, desechar” es responsable de un uso masivo de recursos con enormes cantidades de desechos, mientras que la economía circular sigue los principios de “reducir, reutilizar, reciclar” minimizando o incluso eliminando los desechos del sistema (World Economic Forum, 2018).

Mejores prácticas:

Reparación Café

Intercambio de ropa

Equidad Social y Justicia

Los derechos humanos abordan varios aspectos, como la diversidad (p. ej., género, edad, etnia, religión, idioma, educación, ingresos, capacidad física), inclusión, empoderamiento y solidaridad. A nivel local, las autoridades y la sociedad civil pueden establecer estructuras para promover y promover y reforzar los derechos humanos referidos a los derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales (Agencia de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea, 2021).

Buenas prácticas:

Jardín intercultural o intergeneracional

Restaurante solidario e inclusivo

Carnaval de las Culturas

Mapa de la ciudad de ubicaciones sin barreras

Tienda gratis

Metodología de Transformación

La transformación hacia una comunidad más verde y sostenible es un proceso a largo plazo, que debe realizarse en pequeños pasos. No tiene sentido trabajar todas las áreas temáticas a la vez, se recomienda que cada comunidad defina su propio camino de acuerdo a sus circunstancias individuales. Es más significativo adaptar el enfoque de transformación según el tipo de parte interesada. Si usted es un representante del municipio (personal administrativo del concejal), si es miembro de una ONG local, empresa u otra sociedad civil o entidad, o si es una persona individual, siempre hay algo que puede hacer, y esta guía está tratando de apoyarlo mientras considera las condiciones variables de los diferentes grupos de partes interesadas. No hace falta decir que existe el mayor potencial de éxito si más (¡todos!) los grupos de partes interesadas trabajan de la mano, por lo que algunas de las recomendaciones a continuación se extenderán y se superpondrán con otros grupos.

A. Actores municipales

Hay una serie de metodologías utilizadas por las ciudades y pueblos para allanar el camino en el proceso de transformación: Esquema de Gestión Integrada de la Declaración Vasca/Aalborg, Gestión de la Sostenibilidad sugerida por las Normas Europeas e Internacionales (EMAS+, ISO 14001), etc. A continuación se presenta una metodología en el siguiente resumen:

Paso 1: Análisis de las partes interesadas

Como primer paso del proceso, es necesario identificar a los actores públicos y privados relevantes, como la administración municipal y otras instituciones públicas, la academia, los medios de comunicación, las empresas, las asociaciones, la sociedad civil y las ONG.

Paso 2: Sensibilización

El involucramiento de los diferentes actores es crucial para entender los diferentes tipos de información y necesidades en un municipio o comunidad específica. Por lo tanto, es importante asegurar la implementación de métodos participativos adecuados. La sensibilización incluye informar, intercambiar ideas y crear asociaciones iniciales (Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, 2019).

Un análisis SOAR sirve para una comprensión más profunda de las condiciones iniciales. SOAR significa:

Fortalezas: ¿Cuáles son nuestras mayores fortalezas? ¿Qué hacemos bien?

Oportunidades: ¿Cuáles son nuestras mejores oportunidades? ¿Con quién podríamos asociarnos? ¿Cómo podemos activar los activos latentes?

Aspiraciones: ¿Cuál es nuestro futuro preferido? ¿Por qué queremos ser conocidos?

Resultados: ¿Cuáles son las medidas que nos dicen si hemos logrado nuestras aspiraciones? ¿Alguien está mejor?
(Red Global de Ecoaldeas)



Imagen 4: Matriz SOAR, Red Global de Ecoaldeas

Un análisis SOAR permite el pensamiento estratégico conjunto con los diferentes stakeholders.

Para obtener más información sobre los métodos participativos, consulte el capítulo "Involucrar a los jóvenes".

Paso 3: perfil de la ciudad y evaluación de necesidades

Como punto de partida para el proceso y su marco subyacente es un estudio de referencia de las circunstancias imperantes. Es necesario recopilar información de todas las partes interesadas pertinentes. Los datos de referencia podrían incluir:

Recopilación de datos sociales, económicos y ecológicos (por ejemplo, condiciones geográficas y meteorológicas, crecimiento de la población, distribución por género y edad, unidades domésticas, distribución de ingresos, cantidad de desechos, demanda y consumo de agua y energía, emisiones de GEI actuales y proyectadas...)

Análisis de políticas y regulaciones a nivel nacional, regional y comunitario relacionadas con la planificación urbana, el cambio climático

Con base en este registro de información, se puede desarrollar un perfil completo de la ciudad como el primer paso sustancial (Lewis, 2015) y (Global Green Growth Institute, 2016).

Un diagnóstico de necesidades -basado en la ciudad o perfil- sirve para identificar posibles brechas entre el estado actual y el estado futuro deseado (Lewis, 2015), y así fijar los objetivos.



Existen varias herramientas para realizar una evaluación de necesidades, se puede encontrar una lista completa de herramientas en "Una guía para evaluar las necesidades" (Watkins et al., 2012).

Paso 4: Priorización y Opciones

La identificación de brechas conduce al siguiente paso: la priorización. Dada la amplia gama de temas, ahora es importante considerar qué temas deben tratarse con preferencia.

Esto depende de varios factores:

La visión general (esto se puede desarrollar durante el paso 2)

la situación financiera

Evaluación de la calidad de los proyectos propuestos (p. ej., impacto ambiental, compromiso de las partes interesadas relevantes, estructuras institucionales de apoyo)

Un sistema de calificación o puntuación simple (por ejemplo, un cuadro de mando integral) puede respaldar el proceso de toma de decisiones.

Paso 5: Planificación de tiempo y presupuesto

Un plan de presupuesto detallado es imprescindible para comprender los costos finales de un proyecto específico. El plan presupuestario incluye todos los costos de inversión esperados y los gastos de funcionamiento que se producen durante la implementación de este proyecto, así como las diferentes fuentes de financiación y los posibles ingresos. El plan presupuestario brinda además transparencia a todas las partes interesadas.

La UNESCO proporciona una herramienta presupuestaria simple que se puede descargar aquí: [Planificador de presupuesto de la UNESCO \(UNESCO\)](#).

Las posibles fuentes de financiación e ingresos podrían ser:

Fondos públicos de los hogares

Subvenciones públicas (locales, autonómicas, europeas)

Patrocinio empresarial

Donaciones individuales

Tarifas por bienes o servicios

Recaudación de fondos

Cuando se trata de planificar el tiempo, un diagrama de Gantt es una herramienta eficaz para programar las diferentes actividades del proyecto, como tareas y eventos.

Paso 6: Implementación y Evaluación

Una implementación fluida del proyecto, poniendo así el plan en acción, requiere un monitoreo constante de las actividades del proyecto, el presupuesto y el tiempo, una comunicación regular con el equipo del proyecto, transparencia hacia las partes interesadas y la flexibilidad para hacer ajustes cuando sea necesario. Un plan de seguimiento puede ser una herramienta útil. Idealmente, los riesgos y las posibles soluciones deben identificarse de antemano. Una herramienta de evaluación puede ayudar a evaluar sistemáticamente si se han logrado los objetivos del proyecto (UNESCO).

b) Actores de la Sociedad Civil

Incluso sin tener poder de decisión en resoluciones del consejo o medidas administrativas, como parte de organizaciones de la sociedad civil, miembro de una ONG, personal de empresas locales y entidades similares, todavía hay mucho que uno puede hacer.

Iniciativas y movimientos como Local Agenda21, Transition Town, Dragon Dreaming, Ecoaldeas, etc. han desarrollado valiosas guías para ayudar a diseñar y seguir un adecuado proceso de transformación hacia una comunidad más verde y habitable. Véase el Anexo 4 para los enlaces respectivos.

El ciclo de gestión de proyectos de la sección a) también puede ser aplicado por ONG o cualquier otra forma de parte interesada.

c) Personas Físicas

En primer lugar, ¡nunca estás solo! Seguro que encontrará algunas personas de ideas afines si mira a su alrededor, en el periódico local o en Internet, p. verifique la Red de Ciudades en Transición para encontrar un grupo cerca de usted. Pero incluso si no encuentra de inmediato personas con las que cree que encajan, puede comenzar a hacer un cambio desde adentro.

La iniciativa de los Objetivos de Desarrollo Interior ha compilado las herramientas respectivas para mejorar nuestra capacidad interna para

hacer frente a nuestro entorno cada vez más complejo y a los desafíos relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

El método y las herramientas cubren 5 dimensiones diferentes:

- 1- Ser - Relación consigo mismo
2. Pensamiento - Habilidades Cognitivas
3. Relacionarse - Cuidar de los demás y del mundo
4. Colaboración - Habilidades Sociales
5. Actuar - Impulsar el cambio

... más en <https://www.innerdevelopmentgoals.org/>

Si siente un fuerte impulso de comenzar su propia iniciativa o proyecto, pero se siente un poco vago acerca de cómo comenzar mejor, puede utilizar el "Libro de jugadas de Changemaker". Los consejos y ejercicios lo ayudan a aclarar su motivación subyacente, los temas que más le apasionan, los recursos (competencias, tiempo y dinero) que puede aprovechar y las formas más adecuadas para que participe, ya sea como voluntario, iniciando un negocio social, recaudación de fondos, campañas o actividades políticas.

(Solo en alemán:
https://zukunftswerft.org/wp-content/uploads/2022/03/Dein_Changemaker-Playbook-1.pdf)

7) Involucrar a los jóvenes

- Análisis de métodos participativos (Pokhara & GEYC)
- grupo objetivo (edad promedio, nivel educativo)
- descripción del método
- recursos necesarios
- periodo de tiempo
- partes interesadas
- aspecto de la sostenibilidad
 - objetivos de los métodos (para ser utilizados como hashtags para la búsqueda):
 - de sensibilización (campañas, juegos, flashmobs)
 - descubrimiento de visiones (backcasting/ciudades de transición, sueños de dragones)
 - para activación / empoderamiento

- comunidad / creación de equipos (cafés del mundo, conferencias en espacios abiertos, barcamp)

Otras ideas:

- Podcast: grupo de 12 jóvenes (16-26 años) se reúnen una vez al mes para desarrollar un podcast sobre temas de transformación social-ecológica. En viajes de campo, entrevistas, talleres y producción en el estudio, los jóvenes discuten cómo puede ser un mundo habitable y cómo podemos dar forma a la transformación necesaria.
(<https://www.katholische-akademie-freiburg.de/akademie/junge-akademie/>)
- Graffiti
- “Teatro del Oprimido” (de Augusto Boal), técnicas para promover el cambio social y político: el público se vuelve activo, de manera que como “espectadores-actores” exploran, muestran, analizan y transforman la realidad en la que viven.
(https://en.wikipedia.org/wiki/Theatre_of_the_Oppressed)
- Taller creativo/arte/artesanía (por ejemplo, con materiales ecológicos/naturales).
- Golpe de poesía

1. METODOLOGÍA DE TRABAJO DE POKHARA

La metodología de trabajo con adolescentes en Empu-G se basa en cinco puntos clave, para conseguir la participación e implicación de los jóvenes en cualquier tipo de actividad:

- Vínculo personal: Hay un trabajo previo con el grupo de jóvenes, que consiste en establecer una relación de confianza muy positiva entre el grupo y la persona de referencia, que les guía en la actividad, en nuestro caso, los educadores. Por qué, a la hora de proponerles hacer algún tipo de actividad, lo hacen junto a nosotros sin oponerse, a veces simplemente por el hecho de querer compartir tiempo con nosotros gracias a ese vínculo que hemos trabajado previamente.

- Interés: Tenemos que ser conscientes de que no todos los jóvenes son iguales, por lo tanto, partiendo de esta base, nuestro trabajo como líderes del grupo de jóvenes y conociendo las características de nuestro

grupo debemos proponer actividades que se centren en los intereses que comparten un mismo interés. grupo. A veces debemos preguntarnos si la actividad que ofrecemos es apta para nuestros jóvenes o quizás sería más adecuado realizarla con otro grupo de características diferentes y más adecuado a la actividad que queremos proponer.

- Actividades atractivas: No debemos olvidar cuando trabajamos con jóvenes que estamos trabajando con un colectivo exigente, en el que no todo vale. Por tanto, elegir o proponer las actividades más adecuadas está en nuestras manos. A veces es tan sencillo como preguntarnos qué objetivo queremos conseguir con nuestro grupo de jóvenes y buscar o diseñar la forma (actividad) más atractiva para que lo consigan.

- Motivación: A veces, mientras estamos realizando una actividad, surgen problemas con nuestro grupo de jóvenes, como frustración, distracción, cansancio... Por eso es importante, y parte de nuestro trabajo, motivarlos durante la actividad, para mantener energía positiva en el grupo y que la actividad se complete con éxito.

- Refuerzo positivo: Una vez que nuestro grupo de jóvenes ha terminado la actividad que le hemos propuesto, nuestro trabajo no acaba ahí. Es importante valorar su esfuerzo y transmitir nuestro orgullo por su trabajo. De esta forma estamos reforzando positivamente el trabajo que han realizado en la actividad, y de cara a futuras actividades, el grupo de jóvenes estará más predispuesto a realizar cualquier otra actividad que les propongamos.

2. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE NUESTRA INTERVENCIÓN (EMPU-G)

Nuestro foco de trabajo va dirigido a adolescentes en riesgo de exclusión social

En Empu-G trabajamos en pequeños grupos de dieciocho adolescentes como máximo por educador.

En nuestro programa hay tres grupos diferentes en cada lugar donde trabajamos, divididos por rango de edad.



'Grupo de Pequeños', en este grupo asisten a las actividades adolescentes de 12 a 14 años.

'Grupo de Médiums', está integrado por adolescentes de 14 a 16 años.

Por último, 'Grupo de Mayores', formado por jóvenes de 16 a 18 años.

3. TIPOS DE ACTIVIDADES (EMPU-G)

Las sesiones se planifican según las necesidades y el nivel de madurez del grupo. No se realizan las mismas actividades con el 'Grupo Pequeño', que con el 'Grupo Mayor'.

En general, las actividades que realizamos en nuestro programa son las siguientes:

Juegos: Están más enfocados al 'Grupo de Pequeños' y al 'Grupo de Médiums'. El objetivo con este tipo de actividades es fomentar el sentimiento de grupo y el trabajo en equipo.

Talleres: Este tipo de actividades se realizan con adolescentes de todas las edades. El objetivo es que los adolescentes aprendan habilidades y manejen los niveles de frustración.

Deporte: También se realizan actividades deportivas con adolescentes de todas las edades. Dado que nuestro programa está enfocado a la prevención del consumo de sustancias, el deporte es un elemento fundamental en los hábitos de vida saludables, que promovemos e inculcamos en nuestro programa.

Dinámicas de grupo: El objetivo de estas actividades es suscitar la reflexión y el pensamiento crítico en nuestros adolescentes. Las dinámicas que realizamos tienen diferentes temáticas, sentimientos, gestión emocional, educación sexual, prevención del consumo... Este tipo de actividades van dirigidas mayoritariamente al 'Grupo de Medianos' y 'Grupo de Mayores', los pequeños no han alcanzado un nivel de madurez suficiente para alcanzar los objetivos que queremos alcanzar con estas dinámicas de grupo.



Respecto al uso de las TIC, desde POKHARA, nos involucramos en el uso de las nuevas tecnologías desde la perspectiva del ahorro de recursos materiales sustituibles por variantes digitales.

Cómo, por ejemplo, el desarrollo de algunas de nuestras actividades a través de aplicaciones móviles, programas de ordenador o sitios web, en lugar de la impresión directa de documentos o fichas para desarrollar la actividad.

Así mismo, queremos hacer mención a la adaptación que tuvimos de nuestra metodología de trabajo durante la época de pandemia, hacia un uso íntegro de las TIC en nuestro trabajo, ya que fue la única opción que tuvimos de seguir con nuestro programa y poder seguir atendiendo a los adolescentes que participan en el.

Creamos todas nuestras sesiones con nuestros grupos de adolescentes de manera online, a través de videollamadas grupales. Adaptamos las actividades para que pudieran desarrollarse de manera online. Tanto las dinámicas de grupo, como los juegos. Incluso creamos algunos juegos y actividades nuevas que solo necesitasen recursos digitales como videos o enlaces web para que nuestros jóvenes pudieran disfrutar y participar durante la etapa de la cuarentena.

Esta nueva forma de trabajo a la que tuvimos que adaptarnos, además de ser un reto para nosotros como profesionales, nos hizo demostrarnos las muchas alternativas y opciones que nos ofrecen las nuevas tecnologías respecto al ahorro de recursos, y por consiguiente, en favor de la sostenibilidad, siguiendo así uno de nuestros objetivos principales como asociación, el seguir mejorando y el seguir apostando por un desarrollo sostenible como entidad.

GEYC - Grupo de la Juventud Europea por el Cambio

Grupo de la Juventud Europea para el Cambio - GEYC es una organización juvenil rumana fundada en 2010 activa a nivel europeo. GEYC es la organización iniciadora y coordinadora de PRISMA European Network, una amplia coalición europea cuyo objetivo es aumentar la calidad de los proyectos juveniles.

Nuestra misión es empoderar a los jóvenes para crear un cambio positivo en su comunidad.

Somos jóvenes que trabajan con jóvenes a través de la educación entre pares y la comunicación masiva con el apoyo de líderes juveniles.

Grupos destinatarios:

- jóvenes (14-35 años) de Rumania y la diáspora rumana;



- jóvenes trabajadores de la UE y países vecinos;
- organizaciones juveniles de la UE y países vecinos;
- profesores de Rumania (centrándose en la escuela secundaria y preparatoria)Actividades:
- Proyectos educativos (seminarios, conferencias, formación, escuelas de verano);
- Proyectos interculturales (intercambios de jóvenes, visitas de estudio, eventos de networking);
- Proyectos de investigación;
- Desafíos;
- Campañas de sensibilización;

Permanent activities:

- Our Facebook page (<https://geyc.ro/fb>), Instagram (@geyc.ro) and website aim to be an informative portal for young people providing valuable content in the following fields: news, education, entrepreneurship, responsibility, human rights, Romanian culture and civilization, Culture and intercultural dialogue and entertainment.
- GEYC Community gathers over 7000 Romanian speaking young people, youth workers, and teachers from all over the country and from abroad, providing to them: youth information, opportunities and engaging them in consultations concerning young people;
- in the context of the “No hate speech movement”, GEYC launched and coordinates GEYC Resources Center (<http://geyc.ro/resources>), an online center of resources aimed to offer a wide variety of online free tools about multimedia and social media topics aimed to help both individuals and organizations in their work.
- We have created a network of over 130 schools and more than 100 teachers from all over the country, EDU@GEYC.RO, under the framework of the program Young Digital Leaders, a Europe-wide project that aims to empower young people through digital citizenship and critical thinking and media literacy skills, beyond the classroom, so that they can grow up safe, responsible digital leaders. This network was created in order to continue the collaboration and facilitate the communication between the teachers, but also to provide them with opportunities for them and their students.

GEYC Learning Center gathers all learning opportunities offered by us and our partners: training programmes, workshops, conferences, and symposiums. We focus on key competencies leading to employability such as digital skills, project management, soft skills, intercultural communication, organisational management, training, and social media marketing.

- SMARTER Academy: 20 hours intensive training course concluded with a final group project (to be presented) evaluated by their peers and by an expert committee and a theoretical assessment. More information: geyc.ro/smarter-academy. Modules: Project Management; PR & Communications; Digital Marketing; Human Resources Management; Soft skills. There have been 5 editions implemented in Bucharest and Chişinău, since 2014.
- HTML Basics: is a one-day practical workshop allowing the participants to discover the basics of HTML and to enable them to use it for basic web design tasks. The workshop is organized yearly in the frame of EU Code Week
- Get IT is a one-day practical workshop aimed to discover collaborative tools and to enhance online team-work and to introduce open source solutions for young professionals.
- European Mobility Café: these events bring European mobility opportunities closer to the young people by providing technical information and live experiences from their peers. More information: geyc.ro/mobilityEU-cafe
- European Fellowships: a long-term programmes including mobilities, online learning, training courses, and practice in a specific field. European Fellowship programmes are an original format at GEYC through which our GEYC Community members develop their skills in a priority field by combining learning, exploring, and doing. During their fellowship they have the chance to get directly involved in GEYC's activities and to put their knowledge into practice. Although the Fellowships are not providing a financial stipend, our Fellows that are completing the programme with significant achievements are usually offered various follow-up collaboration opportunities by GEYC and its partners. More information: geyc.ro/fellowship
- #învizită / #visitit: GEYC Community visits allow the participants to discover various institutions and interesting locations on a given topic. More information: geyc.ro/invizita
- GEYC Talks: sre social gatherings offering an opportunity to GEYC Community members to meet offline, share ideas, and have fun.
- Consultations: offer a voice to our community members to have a say in fields that matter for them. Their results are taken into account in drafting our activities, strategy or in the structured dialogue with policy makers.
- Digital Citizenship Week: is an annual celebration started by GEYC in 2019 with the duration of a week around 15th of September - the International Day of Democracy bringing together activities and events connected to the role of internet and of the current digital tools in the democracy.

[Good practices used in youth activities.](#)



POKHARA

Pokhara es una asociación que brinda servicios a la juventud. Fue creado el pasado mes de noviembre de 2013, cuyos objetivos se orientan preferentemente a la programación de actividades dirigidas a los jóvenes.

Nuestros propósitos enfocados a la población joven en general son:

- Fomentar el deporte y las actividades de Ocio y Tiempo Libre en edad escolar, en los jóvenes y en el público en general.
- Acercar, informar, sensibilizar y concienciar de los problemas existentes en los diferentes países a los ciudadanos españoles y en especial a los jóvenes.
- Organizar actividades en multitud de campos (medio ambiente, cultura, deporte,...) para impulsar diferentes proyectos entre la población joven.
- Impulsar programas de ocio educativo para jóvenes y prevención del consumo de drogas, absentismo escolar, mediación familiar, etc...
- Impulsar acciones dentro del Programa Europeo Erasmus+ que involucren a la población joven.

Nuestros propósitos enfocados a la población joven en riesgo de exclusión social son:

- Desarrollar Programas y Proyectos Socioeducativos de prevención selectiva e indicada para prevenir el consumo de drogas entre los jóvenes
- Implementar acciones socioeducativas que favorezcan el desarrollo personal y social de la población infantil y juvenil en riesgo de exclusión social
- Promover el trabajo en red de los diferentes agentes que intervienen con la población joven para establecer medidas efectivas de inclusión con esta población
- Involucrar a los diferentes agentes socializadores de la población joven adolescente, esto es, familia, grupo de iguales, comunidad y centros educativos, en las diferentes acciones socioeducativas.



- Organizar actividades formativas, seminarios, cursos, congresos que favorezcan la visibilización y el estudio de la población joven en riesgo de exclusión
- Realizar investigaciones sociales a partir de evaluaciones de la efectividad de las diferentes acciones realizadas con la población juvenil en riesgo
- Impulsar acciones dentro del Programa Europeo Erasmus+ que involucren a la población joven en riesgo.
- Lograr impactos medibles, positivos y sociales
- Prestar servicios o bienes que generen reinversión en la sociedad
- Emplear métodos de producción de bienes o servicios que incorporen nuestro objeto social.
- promover el deporte y las actividades de ocio y tiempo libre en la escuela, en los jóvenes y en el público en general.
- Acercar, informar, educar y concienciar de la problemática de los diferentes países a los ciudadanos españoles y en especial a los jóvenes de la localidad.
- Organizar actividades de multitud de ámbitos (medio ambiente, cultura, deportes, medios de comunicación, etc) para impulsar diferentes proyectos entre la población joven para el cumplimiento de estos objetivos, la asociación organiza actividades como: excursiones, conferencias, talleres, publicaciones, entrevistas, encuentros, sensibilización
- campañas de sensibilización, desarrollo de jornadas, debates, concursos, talleres, exposiciones y actividades de ocio y tiempo libre, animación social, festivales y todas aquellas que se estimen necesarias para la buena consecución de los fines de la asociación.

La asociación es sin fines de lucro, por lo que no podrá emitir acciones u obligaciones, ni distribuir beneficios entre sus socios.

La asociación Pokhara trabaja en conjunto con el programa Empu-G, (además de realizar otros proyectos) que trabaja directamente en prevención selectiva con jóvenes entre 12 y 18 años y prevención indicada con jóvenes entre 18 y 30 años. Es un proyecto integral, enfocado a todos los ámbitos de



los jóvenes: docentes y educadores de escuelas, familias, centros sociales, servicios sociales y sus educadores sociales.

Desde 2013, Pokhara ha desarrollado numerosos proyectos en el marco de Erasmus+ y otros Programas Europeos. Queremos seguir brindando este tipo de servicio a los miembros de nuestro programa, ya que es una oportunidad única para que vivan una experiencia similar.

En Asociación Pokhara trabajamos con el programa Empug, el Programa EMPU-G nació en septiembre de 2013. Concretamente es un Programa de Prevención Selectiva e Indicada del Consumo de Drogas, centrado en la labor educativa con jóvenes y familias en situación de riesgo por cuestiones sociales, familiares, relacionales, económicas, etc. Este Programa se ha llevado a cabo en siete localidades de la provincia de Ciudad Real, una zona rural de España.

María Serrano: Gerente de proyectos. Coordinador de proyectos europeos. Liderando grupos juveniles. Presidente de la asociación.

Jose Luis Romero: responsable de temas económicos de la asociación.

Lidia Prieto: educadora social al frente del Proyecto de Prevención Selectiva

Yolanda Pérez: educadora social al frente del Proyecto de Prevención Indicada

Actualmente, hay 25 profesionales en el equipo, entre educadores sociales, trabajadores sociales y psicólogos, todos ellos con una dilatada experiencia. working with children and youth, in cultural activities, games and youth, such as summer camps, workshops, integrated projects with young people, education, social work and psychology.

Todos tienen formación como monitores y directores de ocio y tiempo libre, y se mueven con las mismas inquietudes: trabajar con los jóvenes en todos sus ámbitos. Además, nuestro equipo cuenta con diferentes titulaciones oficiales para trabajar con el colectivo adolescente (contamos con trabajadores sociales, educadores sociales y psicólogos titulados).

Esto implica una gran participación por parte de los integrantes, lo que indica el alto nivel de motivación que mueve.

Bibliografía

Para actualizarse

Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH. 2019.

“Agenda 2030 en mi municipio”.

Agencia de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea. 2021.

“Ciudades de derechos humanos en la UE”. Luxemburgo.



https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra-2021-human-rights-cities-in-the-eu_en.pdf.

Red Global de Ecoaldeas. Dakota del Norte. "Análisis SOAR".

<https://ecovillage.org/solution/soar-analysis/>.

Red de Huella Global. 2023. "Día del sobregiro de la Tierra". Día del Sobregiro de la Tierra. <https://www.overshootday.org/>.

Instituto Global de Crecimiento Verde. 2016. "Pautas de desarrollo de Greencity".

ICLEI - Gobiernos Locales por la Sostenibilidad. 2021. ICLEI en la Era Urbana: Nuestra Visión para un mundo urbano sostenible. Np: Bonn, Alemania.

IPCC. 2018. "Calentamiento Global de 1,5°C. Un informe especial del IPCC sobre los impactos del calentamiento global de 1,5°C por encima de los niveles preindustriales y las vías de emisión de gases de efecto invernadero globales relacionadas, en el contexto del fortalecimiento de la respuesta global a la amenaza del cambio climático". Cambridge University Press, Cambridge, Reino Unido y Nueva York, NY, EE. UU.

Kress, Dietmar. 2021. "Barómetro de sostenibilidad de Greenpeace 2021". 2021. https://www.greenpeace.de/publikationen/20211216_GP_Nachhaltigkeit_sbarometer_ENG_Web.pdf.

Luis, Emma. 2015. Kit de herramientas de desarrollo de ciudades verdes. Np: Banco Asiático de Desarrollo.

Plataforma de Ciudades Sostenibles. Dakota del Norte. "Los Compromisos de Aalborg". Plataforma Europea de Ciudades Sostenibles. Consultado el 2 de diciembre de 2022. <https://sustainablecities.eu/>.



PNUMA e IRP. 2020. "Comercio sostenible de recursos: flujos globales de materiales, circularidad y comercio. Programa del Medio Ambiente de las Naciones Unidas."

UNESCO. Dakota del Norte. "Planificador de proyectos de la UNESCO: los mejores consejos para la acción juvenil". Presupuesto de proyectos. <https://en.unesco.org/youth/toptips/planner/budgeting>.

ONU Hábitat. 2022. "Informe Mundial de Ciudades 2022".

Naciones Unidas. 2015. "Objetivos de Desarrollo Sostenible".

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/blog/2015/12/sustainable-development-goals-kick-off-with-start-of-new-year/#>.

Naciones Unidas. Dakota del Norte. "LOS 17 GOLES | Desarrollo sostenible."

Metas de desarrollo sostenible. Consultado el 2 de diciembre de 2022.

<https://sdgs.un.org/goals>.

Comisión Económica y Social de las Naciones Unidas para Asia y el Pacífico.

Dakota del Norte.

Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos. 2013.

"Planificación y Diseño para la Movilidad Urbana Sostenible".

"Sostenibilidad urbana: ¿cómo pueden las ciudades volverse sostenibles? —

Agencia Europea de Medio Ambiente." 2022. Agencia Europea de Medio Ambiente.

<https://www.eea.europa.eu/themes/sustainability-transitions/urban-environment>.

Watkins, Ryan, Maurya West Meiers y Yusra L. Visser. 2012. Una guía para evaluar las necesidades. Np: El Banco Mundial.

10.1596/978-0-8213-8868-6.



Banco Mundial. 2020. "Atlas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2020".

Objetivos y metas de desarrollo sostenible.

<https://datatopics.worldbank.org/sdgatlas/targets/>.

Foro Economico Mundial. 2018. "Economía circular en las ciudades".

Anexos:

A1: Resultados de la encuesta Rumanía

A2: Resultados de la encuesta España

A3: Lista de mejores prácticas

A4: Lista de redes

Red de autoridades locales:

Red de Ciudades Sostenibles de Europa (Compromiso de Aalborg):
sosteniblecities.eu/the-aalborg-commitments/

Ciudades miembros de ICLEI: <https://iclei.org/members/>

Pacto de los Alcaldes: covenantofmayors.eu/about/covenant-community/signatories.html

Ciudades de Comercio Justo: fairtrade-towns.de

Ciudades energéticas: energy-cities.eu

Aldeas ecológicas: ecovillage.org

Ciudades lentas: cittaslow.de

Red de comunidades:

Pueblo en Transición: Transitionnetwork.org/

Viernes para el futuro: fridaysforfuture.de

Juventud y Medio Ambiente Europa: yeenet.eu

Generación Tierra: generationearth.at